

## 8A Oahppanplánat / Læringsplan 44-45-46

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	Luonddufága JGJ	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Lašmohallan OMB	Norsk TSE RP	Matematihkka THT JGJ	Matematihkka THT JGJ	Sámegiella THT TSE
<b>3.</b>	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Krle TSE	Vuojadeapme SNG	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	Duodji TSE IB
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE		Sámegiella THT TSE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v.			Servodatfaga geahččaleapme			Geahččaleapme Samegiellas, vearbbaidd birra
48 u/v.			Krle geahččaleapme			
49 u/v.						Oanehis geahccaleapme Cuovka birra

### Informasjon / Dieđut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

#### Sosial kompetanse

**Sosial kompetanse:** Emne for oktober og november er empati

*Mål:* Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

**Slik viser jeg min kompetanse:**

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til

- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

<b>Sámegiella</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> - Vearbbaid oahppu - geahččaleapme. <b>Teavstta huksen</b> <b>Teavstta čátnan</b> <b>Čállit oanehis teavstta.</b>	
v. 47	Geardduhit vearbbaid birra. Šuvvá girjjis teavstta birra Lohkat “Mánoheahpi” girjjis	Geahččaleapme bearjadat 2 diimmu. Mii lea fáddá- geasa čalat. Struktuvrra teavsttain Čállit coavdasániid
v.48	Šuvvá girjjis siidu 48-49 Mo hukset teavstta ?  Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Lohkat dan ovttas. Jurddakárta- čoavddasániit  Čállit čoavddasániid
v.49	Šuvvá girjjis s.52-54 Teavstta čatnan  Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Teavsttas –sisdoallu-pronomenat- advearbbat- synonymat-áigečilgen  Čállit čoavddasániid

<b>Mahtematiikka</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	Oahppanulbmilat: Cuovkka birra. Mii cuovkka lea- cuovkka proseanttain Cuovkka juohkin ja gearddut. Cuovkka seahkalašlogun Faktoriseren	
v. 47	Kikora joatkit barggu cuovkain Cuovkka árvvu-cuovkka stuorát go 1 Oanedit ja viididit cuovkka Adderet (+) ja subtraheret (-) cuovkain Geardduhit ja juohkit cuovkain	
v. 48	Kikora joatkit cuovkain: Leaskalogut ( primtall ) ja faktoriseren	Bargat bargobihttaid kikora
v. 49	Kikora bargat leaskalogut ja faktoriseren	Bargat bargobihttaid kikora

Norsk		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål:</b></li> <li>• uttrykke tekstopplevelser på kreative måter</li> <li>• Skrive til forskjellige temaer</li> </ul>	
v.47	Kontekst 8-10 Basisbok s. 107-117. Test deg selv 1-5, s. 118-123 skriveoppgaver: velg 10 oppgaver som du gjør. Min 100 ord på hver opg. Bruk pc, send oppgaven inn til lærer.	
v.48	Kontekst 8-10 Basisbok Kapittel 5 Sjanger s. 124-129, opg s. 130 nr. 1-3, 5 + test deg selv. Til opg 3 kan Tekster 2 boken brukes. s. 132-136 opg. S 137 nr 1-6, velg en opg 8-9 eller 10	
v.49	s. 138-140. Opg s. 141 nr 1-2, 4, 6	
	s. 143-146 opg s. 147 Test deg selv 1-4	

Engelsk		
	<b>Læringsmål:</b> Use words and phrases you need in English lessons. Grammar Verbs Find and sort nouns verbs and adjectives.	
v. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic skills p. 34-35. All activities on p 35. P. 36-37. All the activities on p. 37 (if done, do grammar online) <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a></li> <li>• Verbs</li> </ul>	
v.48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic skills p 38-39. All the activities on p. 39</li> <li>• p. 40-41. All the activities on p. 40</li> <li>• Grammar online</li> </ul>	
v. 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enter 8 p 36-44, activities on p. 45 nr 8, 13 and 14</li> <li>• Basic skills p 8-9. All activities on p. 9 Grammar online</li> </ul>	

Samfunnsfag		
	<b>Læringsmål:</b> reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser  reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine	
v. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRØVE</li> <li>• Politikk ja demokrati</li> </ul>	

v.48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divvut geahččaleami ieš Skolemincdu demokrati og politikk</li> <li>• Kahoot om demokrati og politikk</li> <li>• Valgometer, hvem er du enig med i valgspørsmål. Finn på nett</li> </ul>	
v.49	Samenligne norske valg med det amerikanke	

## Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

v.44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jobb som en forsker</b></li> <li>• Hva er en hypotese? Lag en hypotese</li> </ul>	
v. 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gjøre ferdig Jobb som en forsker</b></li> <li>□ Gjøre ferdig en hypotese.</li> <li>•</li> </ul>	
V. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildekritikk: Hva skiller vitenskap fra konspirasjonsteorier?</li> <li>• Hva er vitenskap? Hva er konspirasjonsteorier?</li> <li>• Opplever vi konspirasjonsteorier i vår hverdag?</li> </ul>	

## KRLE

	<p><b>Læringsmål:</b> gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner</p>	
v. 47	Fortsette gruppearbeid om å finne viktige ting om kristendommen til en felles veggplakat.	
v. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøve om kristendommen</li> </ul>	
v. 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindusme. Skolenmincdu.</li> </ul>	

## Utdanningsvalg

	<p><b>Læringsmål:</b></p>	
v. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferdig stille intervjuet eller infoark om yrkede har valgt på utdanning.no/utdanningsvalg oppgaver</li> </ul>	
v. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre intervjuet og skrive en artikkel tekst om yrket.</li> </ul>	
v. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekke tilfeldig yrker og finne info om dem.</li> </ul>	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 47	• Valgfag	
v. 48	• Coopertest	
v. 49	• Innebandy	

<b>Valgfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	